

PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK V RÁMCI TŘÍDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

TŘÍDA KUŘÁTEK



Popis: Koncepte školy směřuje k prohlubování hlubšího ekologického cítění a rozvíjení přírodovědné gramotnosti. Tento kroužek, který se odehrává jednou týdně, tuto koncepci naplňuje.

Věkové složení dětí: 4-7 let

Speciální cíle přírodovědného vzdělávání:

- Rozvoj citlivosti k přírodě
- Rozvoj environmentální etiky
- Rozvoj přírodovědné slovní zásoby
- Osvojení základních poznatků o světě přírody
- Osvojení si sebeobslužných a hygienických návyků, které umožní přírodovědné aktivity bez rizik

Didaktické zásady pro přírodovědné aktivity předškolních dětí:

- Zásada výchovného a dílčího vzdělávacího působení (cesta jako cíl) (rozšiřovat slovní zásobu a rozvíjet řeč, zvyšovat environmentální senzitivitu, poznávat radost z objevování)
- Zásada vědeckosti (není třeba zdrobňovat či šíšlat) (osvojování si vědeckých metod práce- pozorování, pokus, práce s jednoduchými přístroji, používání realistických zobrazení a projekcí)
- Zásada přiměřenosti (méně je někdy více) (didaktická transformace obsahu zohledňuje vývojová specifika dětí)
- Zásada srozumitelnosti (umění převyprávění obsahu) (vhodným způsobem zjednodušit fakta tak, aby nedošlo k jejich zkreslení, ale aby na ně bylo možné v dalších letech navázat)
- Zásada správné komunikace, včetně neverbální (nelze nekomunikovat)
- Zásada individuálního přístupu (respektuj osobitost) (princip vlastního tempa)
- Zásada názornosti (poznávání rukama)
- Zásada poskytování podnětů pro všechny smysly (všemi smysly)
- Zásada využívání prostředí (prostředí hraje)
- Zásada těsného propojení se životem (neodděluj školu od života)

- Zásada aktivity (pomoz mi, abych to dokázal sám)
- Zásada bezprostřední zpětné vazby (okamžitá kontrola, reflexe)
- Zásada posloupnosti (malými krůčky)
- Zásada komplexního rozvoje (podněty pro všechny typy inteligencí)
- Zásada trvalosti (co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš)
- Zásada opakování (opakování matka moudrosti)
- Zásada hygieny a bezpečnosti, a to včetně emocionální (bezpečí nade vše)

Didaktické prostředky:

- Živé organismy, přírodniny a přírodní materiály, kozlíci
- Modely- statické a dynamické
- Projekce
- Zvukové pomůcky
- Dotykové pomůcky
- Literární pomůcky
- Hry
- Přístroje- lupa, dalekohled, metr, váha
- Edukační aplikace

Činnosti a hry k rozvíjení přírodovědné gramotnosti:

- Krátkodobé činnosti- exkurze sokolníci, výstavy hospodářských zvířat, exkurze na místní farmy, krmení zvěře a ptactva v zimním období (krmelce, příkrmíště, krmítka), obstarávání hmyzích domečků, sběr žaludů a kaštanů pro zvěř, při pobytu venku poznávání prožitkem: jehličnatých a listnatých stromů a jejich plodů, hub a keřů. Pozorování hmyzu a ptactva v okolí dostupných rybníků. Pozorování hospodářských zvířat v ohradách. Pozorování změn na poli, během roku. Naučení a zpívání písně: V lese.
- Dlouhodobé aktivity- péče o kozlíky, starost o školní zahradu a její plody (maliny, kanadské borůvky, jahody), setí semínek, zasazování zeleniny, kompletní péče o rostliny na zahradě školy (zalévání, hnojení z kompostéru, pletí)

Vypracovala: Bc. Romana Tomková a kolektiv učitelek

Platnost od dne: 1.9.2022

seznámeni:

.....

Publikace zdroj: Činnosti k rozvíjení přírodovědné gramotnosti v předškolním vzdělávání (PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.